



# **SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS: MARCIA NOVAES**

**TURMA: A**



**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 13 A 19 DE NOVEMBRO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

## **Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 13 A 19 DE NOVEMBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

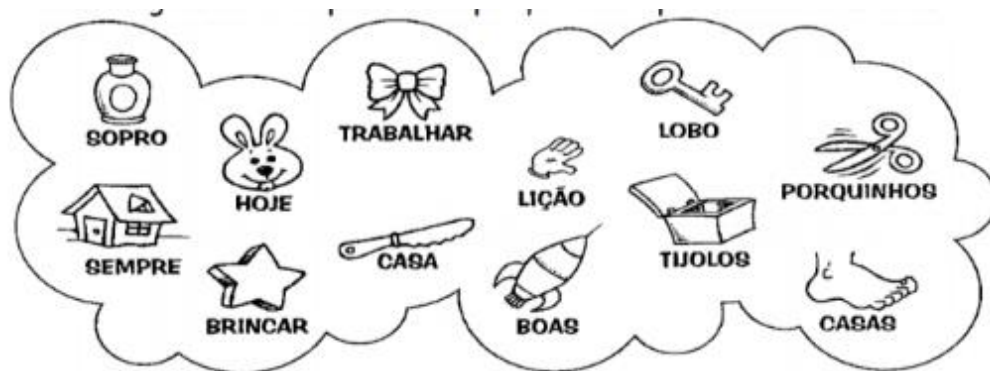
Professora MÁRCIA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa e Matemática</b> Leitura e interpretação de imagem e de texto, produção escrita de texto; respostas pessoais Sequência de fatos e lógica, respostas pessoais, frases interrogativas e exclamativas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h5CxGb6fCRE">https://www.youtube.com/watch?v=h5CxGb6fCRE</a> Atenção, concentração, percepção visual Raciocínio lógico Estratégias e cálculos mentais; operações de adição, subtração, multiplicação e divisão
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Para ajudar na interpretação de imagens e no desenvolvimento da leitura e da escrita. Para retirar informações explícitas e implícitas do texto Para lembrar os pontos de exclamação e interrogação e quando utilizá-los Para resolver corretamente as operações e desenvolver o raciocínio lógico Para desenvolver atenção e concentração.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR</b>	Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.

<b>ESSES CONTEÚDOS</b>	Organize-se com as atividades para não acumular. → Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. → Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

TROQUE A LEGENDA PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES E LEIA A MENSAGEM EM VOZ ALTA.



DESDE O DIA EM QUE OS TRÊS \_\_\_\_\_ QUASE FORAM  
 DEVORADOS PELO \_\_\_\_\_ MAU, ELES PASSARAM A SE PREOCUPAR  
 COM A SEGURANÇA DA \_\_\_\_\_ DELES. POR ISSO, \_\_\_\_\_ MORAM EM  
 \_\_\_\_\_ FEITAS COM \_\_\_\_\_, FIRMES E RESISTENTES AO POTENTE  
 \_\_\_\_\_ DO ESPERTO \_\_\_\_\_.  
 OS \_\_\_\_\_ APRENDERAM UMA IMPORTANTE \_\_\_\_\_;  
 \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ SÃO COISAS MUITO \_\_\_\_\_, MAS OS  
 DEVERES VÊM \_\_\_\_\_ EM PRIMEIRO LUGAR.

COPIE COM LETRA BEM BONITA O TEXTO QUE VOCÊ DECIFROU E DÊ UM TÍTULO A ELE

---



---



---



---

Qual lição que os três porquinhos aprenderam?

Depois do susto que os três porquinhos passaram eles ficaram preocupados com a segurança da:

( ) bicicleta ( ) floresta ( ) caminhonete ( ) casa

Na sua opinião em primeiro lugar devemos....

( ) brincar ( ) realizar as obrigações ( ) assistir televisão

Assita ao vídeo abaixo sobre frases interrogativas e exclamativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=h5CxGb6fCRE>

Escreva duas frases interrogativas ( ? )

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Duas frases exclamativas ( ! )

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

DESCUBRA OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES.

$402+323=$

$812+125=$

$29+311+415=$

$794+209=$

$586-146=$

$64 - 45 =$

$232 \times 3 =$

$2802 \times 5 =$



$285:3=$

$96:4 =$

$189:6=$

$157:5=$